

# WAHLPFLICHTUNTERRICHT

---

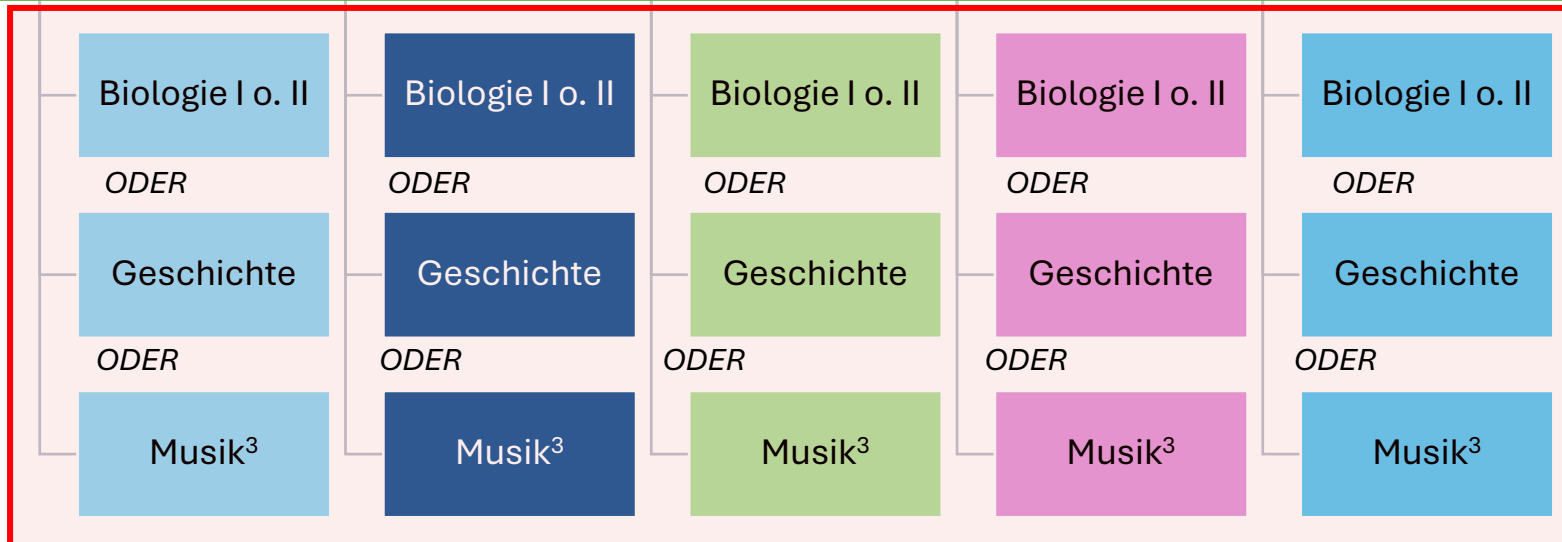
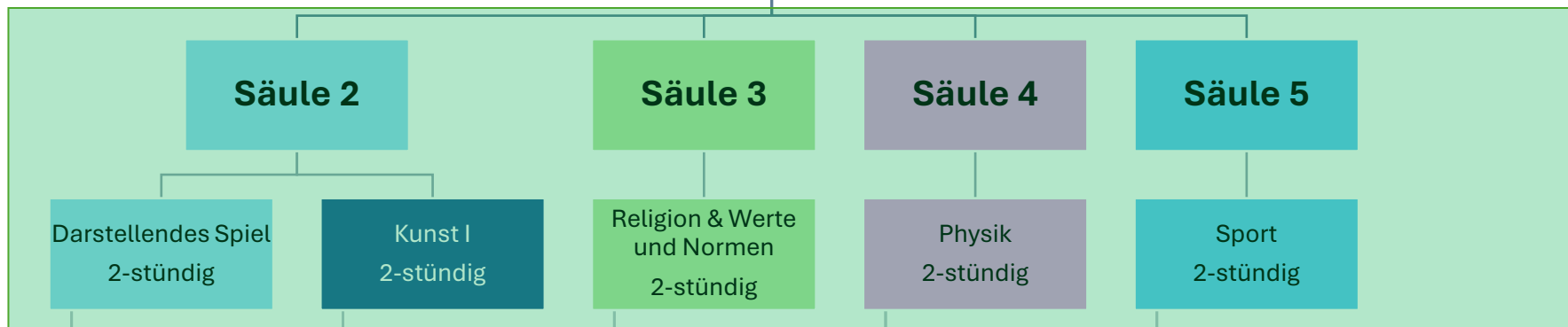


*Übersicht über die  
Wahlmöglichkeiten für das  
Wahlfach im Jg. 10 (SJ 26/27)*

# Zur Erinnerung: Das kann man grundsätzlich wählen

EIN zusätzliches Wahlmodul für den Jg. 10  
(immer 2-stündig)

Säule  
schon  
gewählt



**JETZT zu wählen:**  
mögliche  
Wahlmodule je  
nach Säule

# Anmerkungen zur Übersicht

<sup>3</sup> Hierbei ist zu beachten, dass die Abdeckung nach vorheriger schriftlicher Absprache (Vordruck!) mit den Fachlehrenden und Organisatoren in einer der regulären Arbeitsgemeinschaften (z.B. *Young Voices* oder *YoungStars*) erfolgt und mit zusätzlichen Terminen nach Absprache verbunden ist. Zu beachten ist außerdem, dass eine Belegung nur bei freien Plätzen möglich ist.

Eine Belegung von Musik bei den *Young Voices* oder *YoungStars* ist ausschließlich möglich, wenn es keine Kollision mit den regulären Stunden oder dem Kunst-Pflicht-WPU gibt. Andernfalls rückt automatisch im neuen Schuljahr der Zweit- oder Drittwunsch nach.

# Die Angebote

**Bitte beachtet: Es gibt kein Anrecht auf ein bestimmtes Wahlmodul, auch wenn wir uns natürlich bemühen, möglichst viele Wünsche zu erfüllen. Auch das Zustandekommen eines Kurses kann nicht garantiert werden. Zuletzt bleiben mögliche Änderungen vorbehalten.**

## Wahlmodul Biologie

Vielfalt des Lebens - vom Einzeller zum komplexen Organismus

In diesem Kurs lernst du die Anatomie (der Aufbau des Körpers), Physiologie (die Funktionen und Abläufe im Körper) und Lebensweise verschiedener Lebewesen kennen, mit einem besonderen Fokus auf wirbellose Tiere. Du wirst praktische Fähigkeiten wie Mikroskopieren, Arbeiten mit der Lupe, das Fangen von Tieren, das Anfertigen von Zeichnungen, das Sezieren (das Öffnen und Untersuchen von Lebewesen) und die Recherche von Informationen verbessern oder neu erlernen. Außerdem wirst du lernen, wissenschaftliche Fachartikel aus Zeitschriften wie *Nature* oder *Science* zu lesen und zu nutzen. Deine Leistungen werden durch eine Klassenarbeit, Zeichnungen und ein Referat mit anschließendem Kolloquium (ein Gespräch oder eine Diskussion über das Referat) bewertet.

ODER

## „Wald, Wild und Jagd“

Dieser Kurs ist ein Angebot für alle Schülerinnen und Schüler, die Interesse an der Natur und der Jagdausübung haben. Du benötigst wetterfeste Kleidung und eventuell ein Fernglas.

Inhalt:

- Vermittlung von Artenkenntnissen zu einheimischen Pflanzen, Pilzen und Tieren
- Schädel- und Zahnkunde
- Fährten, Spuren und Geläufe
- Fortpflanzungsverhalten
- menschliche Eingriffe in die Populationsdynamik von Wildtieren
- Überblick über die wichtigsten Wildkrankheiten
- Kennenlernen geschützter Biotope
- gesetzliche Regelungen zur Jagd und Naturschutz
- Verbote, Straftaten und Ordnungswidrigkeiten

- Waldschäden
- Waidsprache
- historische und aktuelle Jagdmethoden
- Jagdhornsignale
- theoretische Waffenkunde

Methoden:

- Arbeit in der freien Natur, kleine Exkursionen
- eventuell Führungen mit einem Förster oder Jäger
- Mikroskopie
- Bestimmen einheimischer Vögel anhand ihres Gesanges oder ihres Aussehens
- Organbeschau von Wiederkäuern und Allesfressern
- Altersbestimmung mit Hilfe des Zahnstatus
- Untersuchung von Gewöllen

Bewertung:

- es besteht die Möglichkeit einer Klausur oder einer Ersatzleistung (40 %)
- Zeichnungen, Multiple Choice-Tests, Protokolle, produktive Mitarbeit (60 %)

## Wahlmodul Geschichte

Auf den Spuren der Geschichte: Aufarbeitung der (unbekannten) Vergangenheit

**Dieser Unterricht findet auf DEUTSCH statt, ist also NICHT bilingual, wie das Modul im letzten Jahr.**

Im Fach Geschichte bieten wir euch die Möglichkeit, an einem Projektunterricht teilzunehmen, der nach Möglichkeit auch in Zusammenarbeit mit externen Partnern durchgeführt wird. Dabei liegt der Fokus auf der lokalen Auseinandersetzung mit Geschichte. Ein Beispiel könnte die Erforschung und Bekanntmachung des KZ-Außenlagers „Lager III Waldeslust“ sein, das sich nahe an unserem Schulstandort befand und ursprünglich dem Flugzeugbau dienen sollte. Die genaue Art des Projekts wird kurzfristig festgelegt, ihr habt aber generell die Möglichkeit, geschichtswissenschaftliche Methoden kennenzulernen und anzuwenden und ein eigenes Ergebnis zu entwickeln. Eure Leistungen werden durch die Projektmitarbeit, durch eine Klassenarbeit und eine Ersatzleistung bewertet, sodass ihr euer Wissen in einem praxisorientierten Kontext vertiefen könnt. Bei Bedarf ergänzen und/oder ersetzen Blockseminare die normalen Unterrichtstermine, um eine intensive Auseinandersetzung mit den Themen und die externe Kooperation zu ermöglichen. Eine Exkursion nach Auschwitz in Polen ist nach Möglichkeit geplant, wer dieses Modul wählt, erklärt sich mit einer Teilnahme grundsätzlich einverstanden und hat dies auch mit seinen Erziehungsberechtigten **vor** der Wahl besprochen.

## Wahlmodul Musik

### Chorsingen / Instrumentalspiel

Dieser Wahlpflichtunterricht ist nur nach Absprache mit den Fachlehrenden (Vordruck nächste Seite) und den Organisatoren anzuwählen. Dabei ist zu beachten, dass die Abdeckung dann in den regulären Arbeitsgemeinschaften am Nachmittag erfolgt und ggf. mit zusätzlichen Freistunden verbunden sein kann.

Entdecke die wunderbare Welt der Musik! Im Wahlpflichtunterricht Musik hast du die Möglichkeit im Bereich Chorsingen oder Instrumentalspiel deine Fähigkeiten zu verbessern und Teil eines großartigen Ensembles zu werden. Dabei entscheidest du dich entweder für den Schwerpunkt "Chorsingen" oder für den Schwerpunkt "Instrumentalspiel". Bedenke dabei, dass dafür in der Regel eine vorangegangene Teilnahme an den „AGs“ nötig ist. Ausnahmen gibt es nur in Absprache mit der Lehrkraft!

#### **Inhalt:**

- Vorbereitung und Mitwirkung bei Schulkonzerten, Auftritten und sonstigen Projekten
- Teilnahme an Proben Tagen und Probenfahrten (z.B. Hitzacker)
- Übungen zum Dirigat und Rhythmus-Lesen sowie rhythmische Gehörbildung

#### *Schwerpunkt 1: Chorsingen*

Teilnahme an wöchentlichen Proben der AG „Young Voices“  
(wichtig: Belegung nur möglich, wenn es keine Stundenplankollisionen gibt, ansonsten automatisches Nachrücken des Zweit- oder Drittwunsches im neuen Schuljahr)

#### **ODER**

#### *Schwerpunkt 2: Instrumentalspiel*

Teilnahme an wöchentlichen Proben der AG „YoungStars“  
(wichtig: Belegung nur möglich, wenn Kunst I nicht als durchgängiges Pflichtmodul in Jg. 8 gewählt wurde)

#### **Methoden:**

- Singen bzw. Instrumentalspiel
- Improvisation
- Mitorganisation von Konzerten
- Referate
- Anleitung von Stimmproben

## Vordruck: Wahl Musik für den WPU im Bereich der AG

Vorname und Name des Kindes: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Ich möchte folgenden WPU im musischen Bereich belegen:

Name der AG, die im Rahmen des WPU besucht werden soll: \_\_\_\_\_

Lehrkraft der AG, die die im Rahmen des WPU besucht werden soll: \_\_\_\_\_

Mir und meinen Erziehungsberechtigten ist bewusst, dass bei Belegung von Musik oder Kunst der Unterricht im AG-Bereich am Nachmittag erfolgt. Dies setzt ganz besonderes persönliches und zeitliches Engagement voraus und es können zusätzliche Freistunden – auch am Vormittag – entstehen.

Eine Belegung ist ausschließlich möglich, wenn es keine Kollisionen mit den regulären Stunden gibt. Andernfalls rückt automatisch im neuen Schuljahr der Zweit- oder Drittwunsch nach. Dies kann auch noch im zweiten Halbjahr passieren. Die Platzzahl ist begrenzt.

.....  
(Ort, Datum

.....  
Unterschrift des Kindes)

.....  
(Ort, Datum

.....  
Unterschrift eines/einer Erziehungsberechtigten)

Für die Lehrkraft:

Ich habe mit der oben genannten Schülerin/ dem oben genannten Schüler ein Beratungsgespräch geführt und bestätige hiermit, dass ich einer Aufnahme in die AG zustimme / NICHT zustimme (nicht Zutreffendes bitte deutlich streichen).

.....  
(Ort, Datum

.....  
Unterschrift der Lehrkraft)

(Abgabe bitte bei Frau Thoene im Lehrerzimmer)